



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.

Progetti europei. Esami di Stato.

via Forte Marghera, 191 - 30173 VENEZIA MESTRE

(vedasi protocollo in alto)

Venezia Mestre, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
statali del Veneto

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
sedi dei Centri Territoriali di Supporto
del Veneto

Ai Coordinatori didattici delle Istituzioni
Scolastiche **paritarie** del Veneto

e, p.c.

Ai Dirigenti Tecnici e Amministrativi
della Direzione e degli UUAATT del
Veneto

Ai Referenti inclusione c/o gli UST

Ai Dirigenti delle Scuole Polo per
l'inclusione del Veneto

Oggetto: Avviso per la presentazione di progetti relativi **all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione** e all'effettivo utilizzo di **sussidi didattici**, ai sensi dell' art. 7, co. 3 del D. Lgs 13 aprile 2017, n. 63, (Decreto Dipartimentale 21 novembre 2018, n. 1654).

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n.275;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D. Lgs. n. 63 del 13 aprile 2017;

VISTO il D.D. n. 1654 del 21 novembre 2018;

VISTA la Nota MIURDGSIP n. 470 del 5 febbraio 2019;

ATTESO che la ripartizione del finanziamento nazionale di € 9.410.000,00 di cui al comma 1 dell'art.4 del D.D. 1654/2018 è effettuata in ragione del numero di alunni e studenti con disabilità iscritti nell'a.s. 2017/2018;

ATTESO che la somma assegnata al Veneto corrisponde a € 647.569,89;

PRESO ATTO di quanto disposto dalla Nota MIURDGSIP n. 470 del 5 febbraio 2019, con particolare riguardo alla necessità di procedere all'emanazione del nuovo bando a.s. 18/19 previo scorrimento delle graduatorie dei progetti approvati per l'a.s. 17/18 e sino al loro esaurimento;

CONSIDERATO che la procedura di cui sopra interessa soltanto i CTS delle province di Venezia, Verona e Vicenza;

RITENUTO di dover assegnare l'importo alle Istituzioni scolastiche statali e paritarie da individuare mediante la valutazione dei progetti presentati, effettuata da apposite commissioni;



*Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto*

DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.

Progetti europei. Esami di Stato.

via Forte Marghera, 191 - 30173 VENEZIA MESTRE

SI INVITANO

le scuole **statali e paritarie** del Veneto a presentare progetti per l'acquisto, l'adattamento, la trasformazione e l'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell' art. 7, co. 3 del D. Lgs 13 aprile 2017, n. 63.

Finalità dell'Avviso

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

Definizione di sussidio

1. Ai sensi dell'art. 1, c. 2 del Decreto Dipartimentale 21 novembre 2018, n.1654, per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono: «sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva», così come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso.
2. I sussidi possono avere finalità molteplici:
 - compensazione di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie),
 - sviluppo delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con deficit intellettivo),
 - supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe,
 - supporto alla comunicazione.

Entità del finanziamento

Le risorse assegnate ai Centri Territoriali di Supporto del Veneto, ammontano complessivamente ad € 647.569,89 di cui il 30%, pari a € 194.270,97, già accreditato ai Centri Territoriali di Supporto. Non più del 30% della somma complessiva potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi in dotazione. Almeno il 70% della somma complessiva deve essere destinato ad acquisto e manutenzione dei sussidi didattici.

Destinatari e modalità di partecipazione

1. Sono destinatarie del finanziamento le **istituzioni scolastiche statali e paritarie** della Regione Veneto che, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato di **ciascun alunno con disabilità**, predispongono specifici progetti nelle seguenti aree:
 - a) acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici;
 - b) adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione alla scuola;
 - c) qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.
2. Le scuole potranno anche presentare progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche del bene da acquistare e la sua funzionalità, citando, laddove presente, il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it).
3. Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.

Progetti europei. Esami di Stato.

via Forte Marghera, 191 - 30173 VENEZIA MESTRE

Requisiti e specifiche dei progetti

I progetti devono avere le seguenti caratteristiche:

- sono da predisporre in base alle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati; pertanto sarà presentato **un progetto per ciascun alunno con disabilità** per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico;
- devono riportare in dettaglio la rilevazione dei bisogni, le finalità, gli obiettivi, i risultati attesi, il monitoraggio dell'efficacia e della valutazione degli esiti, la documentazione degli esiti, la produzione di materiali e la tipologia di sussidi che possono risultare utili al loro raggiungimento.

Modalità di presentazione dei progetti

Le Istituzioni Scolastiche statali e paritarie del Veneto interessate dovranno **inserire** i progetti, **entro il giorno 5 aprile 2019 (termine perentorio)**, collegandosi all'indirizzo <https://monitoraggi.istruzioneveneto.it/>, scegliendo il banner SHAREPOINT e accedendo poi alla scheda di progetto *con le credenziali dell'Istituto*.

A titolo esemplificativo e al fine di facilitare l'elaborazione dei progetti, si allega al presente Avviso copia in formato pdf della scheda di progetto. La scheda in questione non dovrà in alcun modo essere inviata, in quanto la presentazione dei progetti è ammessa **solo ed esclusivamente** tramite l'inserimento in SharePoint.

Cause di esclusione

- Presentazione del progetto oltre i limiti previsti
- Mancato utilizzo delle modalità previste per la presentazione del progetto
- Carenza progettuale

Privacy

I progetti non dovranno riportare dati particolari riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. A tale scopo i progetti dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati particolari presso ciascuna Istituzione scolastica.

Valutazione dei progetti ed entità dei finanziamenti

- I progetti saranno valutati da apposite Commissioni, istituite secondo quanto previsto dal comma 4 dell'art. 3 del Decreto Dipartimentale n. 1654 del 21/11/2018, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in dotazione dei Centri territoriali di supporto, delle Scuole polo per l'inclusione o di altre Istituzioni scolastiche, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea.
- Ai componenti delle commissioni non spettano compensi o indennità comunque denominate.
- Ai fini dell'individuazione dei beneficiari, ciascuna delle Commissioni di cui sopra, stila le graduatorie dei progetti su base provinciale, anche al fine del loro scorrimento in caso di rinuncia al beneficio o nel caso di ulteriori disponibilità finanziarie. Le graduatorie saranno poi trasmesse dall'USR Veneto ai CTS per la programmazione degli interventi.
- L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno-utente riferiti alle caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e alle condizioni di contesto. Nello specifico, **ciascun progetto** sarà oggetto di valutazione secondo i **criteri** di seguito riportati:

Obiettivi che si intendono perseguire grazie all'utilizzo del sussidio e risultati attesi	Max 6 punti
Monitoraggio dell'efficacia e valutazione degli esiti	Max 3 punti



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.

Progetti europei. Esami di Stato.

via Forte Marghera, 191 - 30173 VENEZIA MESTRE

Durata del progetto	Max 3 punti
Documentazione degli esiti	Max 4 punti
Produzione di materiali	Max 2 punti
Descrizione ausilio con indicazioni circa adattabilità e obsolescenza	Max 9 punti
Formazione alunno, docenti, famiglia	Max 3 punti

5. Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che **almeno il 70%** dell'intera somma assegnata a livello regionale dovrà essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici, mentre **non più del 30%** della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità del presente Avviso.

Esiti della procedura

Gli esiti della procedura saranno resi noti attraverso il portale www.istruzioneveneto.it e i portali dei singoli CTS.

Criteri di assegnazione del finanziamento, di erogazione del servizio, di monitoraggio e di rendicontazione delle attività.

1. Si rimanda a quanto stabilito dall'art. 4 del Decreto Dipartimentale n. 1654 del 21/11/2018.
2. In particolare, i Centri territoriali di supporto effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con le Scuole polo per l'inclusione, di cui al D. Lgs 66/2017, sulla base dei piani di acquisto e di erogazione del servizio approvati dall'Ufficio Scolastico Regionale.
3. I sussidi sono assegnati dal CTS territorialmente competente alla scuola in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi. Fanno eccezione, rispetto alla procedura di cui sopra, i materiali già in possesso della scuola per i quali si richiede riparazione, adattamento o trasformazione, anche mediante convenzione con centri specializzati.
4. A differenza di sussidi, ausili e attrezzature assegnati ad esclusivo uso personale all'alunno dal SSN, da Enti Locali o da Regione, i sussidi rientranti nell'ambito di applicazione previsto dal D. Lgs 63/2017 sono di proprietà dell'amministrazione scolastica sede del CTS e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'istituzione scolastica cui sono stati assegnati. Pertanto, in caso di danneggiamento, smarrimento o furto, trattandosi di bene pubblico, dovrà essere presentata denuncia all'autorità competente, provvedendo a trasmetterne copia al CTS che ha inventariato il sussidio.
5. Gli Uffici scolastici regionali coordinano il servizio di cui al presente Avviso nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verificano l'attuazione, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi che sono trasmessi alla Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione.

Per eventuali comunicazioni o richieste di chiarimento è possibile contattare i referenti per l'inclusione presso gli UU.SS.TT.:

UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE	REFERENTE INCLUSIONE	CONTATTO MAIL
UST di Belluno	Antonella Gris	antonella.gris@istruzione.it
UST di Padova	Aurelio Micelli	aurelio.micelli@istruzione.it
UST di Rovigo	Alessia Tono	alessia.tono@istruzione.it
UST di Treviso	Vanna Sandre	drve.politichegiovanili.tv@istruzione.it
UST di Venezia	Chiara Iovane	chiara.iovane@istruzionevenezia.it
UST di Verona	Michele Bonetti	michele.bonetti@istruzioneeverona.it
UST di Vicenza	Claudia Munaro	claudia.munaro@istruzioneevicenza.it



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.
Progetti europei. Esami di Stato.

via Forte Marghera, 191 - 30173 VENEZIA MESTRE

Per informazioni o segnalazioni di malfunzionamento della piattaforma Sharepoint, è possibile contattare:

- sig.ra **Anna Dal Zotto** al numero di telefono 041-2723135

- sig.ra **Laura Benin** al numero di telefono 041-2723194

oppure inviare una mail all'indirizzo: sharepoint@istruzioneveneto.it

IL DIRETTORE GENERALE

Augusta Celada

firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice Amministrazione Digitale e
norme ad esso connesse

Il referente regionale
Filippo Sturaro

Allegati:

- D.D. 1654 del 21 novembre 2018.
- Allegato tecnico recante *Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva.*
- Modello scheda di progetto in versione pdf.