



Istituto d'Istruzione Superiore "Marco Polo – Liceo Artistico" -
VEIS02400C - Dorsoduro, 1073 – 30123 VENEZIA
Sede Segreteria 0415225252, fax 041 2414154 – e-mail veis02400c@istruzione.it ;
www.iismarcopololiceoartisticovenezias.gov.it

Liceo Classico e Musicale Marco Polo — DD 1073, 30123 Venezia –
VEPC02401Q - tel 0415225252, fax 041 2414154

Liceo Artistico, Dorsoduro 1012 – 30123 Venezia – VESL024515
Sede: 0415210669-0415210702; fax 0415280686; Succursale, Dorsoduro, 460, tel 0412413766
Liceo Artistico Serale, Dorsoduro 1012 – 30123 Venezia – VESL024515

Venezia, 7 dicembre 2017

AL DIRETTORE GENERALE DELL'USR VENETO:

direzione-veneto@istruzione.it

E, p.c. alla prof. Marina Nostran: marina.nostran@istruzioneeveneto.it

Ai Direttori degli UFFICI TERRITORIALI:

UFFICIO I VENEZIA usp.ve@istruzione.it

UFFICIO IV BELLUNO usp.bl@istruzione.it

UFFICIO V PADOVA E ROVIGO usp.pd@istruzione.it usp.ro@istruzione.it

UFFICIO VI TREVISO usp.tv@istruzione.it

UFFICIO VII VERONA usp.vr@istruzione.it

UFFICIO VIII VICENZA usp.vi@istruzione.it

Con preghiera di inoltrare alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado

A TUTTE le Istituzioni di Istruzione di ogni ordine e grado del Veneto

OGGETTO: BANDO DI FORMAZIONE SUL SERVICE LEARNING

Art. 1 - Premessa e oggetto

L' "I.I.S. Marco Polo – Liceo Artistico" di Venezia (VEIS02400C), in qualità di scuola polo regionale per l'introduzione di metodologie di partecipazione riconducibili al *Debate* e al *Service Learning* - D.M. 663/2016, art. 5, comma 2 lettera a) - organizza un corso di formazione avanzata sul *Service Learning*, che partirà da gennaio 2018.

Art. 2 - Finalità e struttura delle attività proposte

La metodologia del *Service Learning* (SL), nelle sue varie forme, è rivolta alla promozione della cittadinanza attiva, dell'inclusione sociale e delle capacità di *problem posing* e *problem solving*, nonché di realizzazione di progetti che abbiano una ricaduta sulla comunità, non solo scolastica, del territorio di appartenenza. Il percorso formativo ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione, da parte dei partecipanti, di competenze specifiche e necessarie per intraprendere un percorso pedagogico di SL. Le azioni di SL mirano ad attivare processi generativi tra apprendimento e azione nella comunità, tra scuola e territorio, tra problemi e progetti.

Il corso di formazione avanzata si articolerà su due livelli: cinque incontri in presenza, a Venezia, presso l'IIS Marco Polo – Liceo Artistico (Dorsoduro 1073), nei giorni (tutti martedì) 16, 23 e 30 gennaio, 20 febbraio e 20 marzo 2018, dalle 15.30 alle 18.30, e una formazione a distanza, strettamente collegata alla realizzazione di progetti di SL da parte dei docenti partecipanti nei rispettivi Istituti di servizio. Di seguito un dettaglio dei contenuti e delle modalità di svolgimento degli incontri:

Corso in presenza: 15 ore	<i>Incontro 1 (16 gennaio 2018) (3 ore):</i> <ul style="list-style-type: none">- Introduzione al Service Learning- Il riconoscimento/analisi dei bisogni e il loro ascolto nei gruppi e nella comunità <i>Incontro 2 (23 gennaio 2018) (3 ore) :</i> <ul style="list-style-type: none">- Il <i>collaborative problem solving</i>: definire, analizzare ed affrontare i problemi insieme nella comunità <i>Incontro 3 (30 gennaio 2018) (3 ore):</i> <ul style="list-style-type: none">- Progettare azioni di <i>Service Learning</i> con i soggetti della comunità (I) <i>Incontro 4(20 febbraio 2018) (3 ore):</i> <ul style="list-style-type: none">- Progettare azioni di <i>Service Learning</i> con i soggetti della comunità (II) <i>Incontro 5 (20 marzo 2018) (3 ore):</i> <ul style="list-style-type: none">- La valutazione come processo fondante dei progetti di <i>Service Learning</i>
Azione parte 2 (Follow up): 3 ore	Raccolta e revisione delle progettualità prodotte dai partecipanti e restituzione alla scuola del prodotto complessivo.
Approfondimento personale e/o di gruppo con sostegno e consulenza online: fino a 30 ore complessive	A partire dall'incontro 3, sarà attivata una fase di approfondimento e di progettazione individuale e/o in piccoli gruppi <i>online</i> sostenuta dai formatori nella logica del sostegno e della consulenza alla costruzione di specifici progetti di SL. La modalità di gestione di questa sessione verrà concordata con i partecipanti scegliendo tra l'attivazione di un blog, degli appuntamenti via Skype (o altro mezzo), consulenze individualizzate e riepilogo delle FAQ da parte dei formatori su una zona riservata del sito della scuola o del Sestante di Venezia, altro da concordare. Verranno periodicamente inviati/condivisi materiali di approfondimento.

Metodologia:

Sviluppare le competenze necessarie a progettare (e a sostenere nella progettazione) azioni di SL, significa innanzitutto comprendere la stretta relazione tra (i) i *bisogni* che emergono nella comunità e i bisogni degli studenti, (ii) i *problemi* intesi come ostacoli alla soddisfazione dei bisogni e (iii) i *progetti* come articolazione di azioni volte ad affrontare i problemi.

La metodologia formativa, in questo senso, risulta tanto più efficace quanto più centrata sul fare esperienza dei processi sopra citati, nel rielaborarli in gruppo e nell'integrarli con supporti teorici. L'approccio formativo sarà perciò costituito da "micro-cicli" di *esperienza – riflessività – teoria* (E.R.T.) che si ripeteranno lungo tutto il percorso formativo.

Negli incontri 3 e/o 4, a supporto dell'apprendimento, è prevista la partecipazione di uno o due soggetti esterni (referenti di associazioni del territorio) per attivare un'azione progettuale che, pur in ambito formativo, sia il più possibile concreta e funzionale all'apprendimento in vista del sostegno che gli insegnanti dovranno poi dare agli studenti.

Tutti gli incontri vedranno la presenza di due formatori esperti.

Al termine di ogni incontro formativo saranno forniti ai partecipanti sintesi del materiale prodotto e dispense teoriche volte all'approfondimento degli argomenti trattati.

Valutazione percorso formativo:

Ogni incontro prevederà un momento di valutazione collettiva; al termine del percorso complessivo, oltre ad un momento di valutazione collettiva verrà predisposto uno strumento di valutazione individuale. Gli strumenti di valutazione proposti verranno rivisti in chiave teorica affinché possano essere utilizzati anche nei contesti di appartenenza con lo scopo di promuovere una cultura della valutazione (e relative competenze) come processo evolutivo per il singolo ed il contesto.

Verrà elaborata una relazione finale che riepiloghi le valutazioni espresse dai partecipanti; raccolga i materiali utilizzati e descriva il percorso formativo nelle sue diverse fasi.

Altro:

Sarà allestita una zona di *coffee-break* accessibile liberamente durante gli incontri. Il modello ERT non richiede delle pause strutturate.

Art. 3 - Modalità di iscrizione

L'iscrizione si effettua tramite il *form* reperibile all'indirizzo <https://goo.gl/forms/kJjrOkyHxst24Qyj2>; l'iscrizione avverrà a cura dei docenti interessati e sarà possibile effettuarla fino alle ore 12 del 10 gennaio 2018. Il numero di posti disponibili è limitato a 25 persone: nel caso dovesse esserci un numero di iscrizione maggiore a quello dei posti disponibili, verrà fatta una selezione sulla base della data di iscrizione, dell'impegno dichiarato a partecipare a tutti i cinque incontri in presenza, della provincia di provenienza (in modo da garantire che i partecipanti provengano in numero il più possibile uguale dalle differenti province del Veneto). Tra il 10 e il 12 gennaio sarà inviata a tutti gli iscritti e ai loro Istituti una mail di conferma della partecipazione al corso (l'invio avverrà anche nel caso in cui l'iscrizione non potesse essere accettata per i motivi sopra indicati). Eventuali modifiche al calendario verranno infine sempre segnalate via mail sia ai partecipanti che alle rispettive Scuole.

Art. 4 - Organizzazione del corso di formazione e costi per gli Istituti

Il corso di formazione avanzata sarà gestito dalla Soc. Coop. "Il Sestante di Venezia" (<http://www.sestantedivezia.it>), da anni attiva nel territorio provinciale, regionale e nazionale come agente formativo per le Scuole, in collaborazione con "La ESSE Soc. Coop" di Treviso (<http://www.laesse.org/>).

Art. 5 - Riconoscimento attività formativa

Tutti i partecipanti al corso di formazione avanzata riceveranno un attestato di partecipazione e il riconoscimento dell'attività in termini di formazione, per i docenti, e di crediti scolastici e formativi per studentesse/i. Si rammenta che la formazione sul SL è riconosciuta dal MIUR in quanto ente promotore, ed effettuata all'interno del piano per il funzionamento delle istituzioni scolastiche, e, precisamente, dall'art. 5 comma 2 del M.M. 663 del 1.09.2016.

Art. 6 - Informazioni sul SL e contatti

La Segreteria Organizzatrice della Scuola Polo è a disposizione dei docenti interessati per chiarimenti e per ogni tipo di supporto ai seguenti recapiti:

email: servicelearningveneziam@gmail.com ;

tel. 041 5210669 (Liceo Artistico Statale di Venezia) chiedendo del prof. Emiliano Pecalli (oppure lasciando un recapito per essere richiamati);

tel. 335 5774121 dott.ssa Alessandra Tosi ("Soc. Coop. Il Sestante di Venezia").

Art. 7 - Calendario sintetico delle scadenze e delle attività

- Iscrizioni: fino alle ore 12 del 10 gennaio 2018 tramite il *form* indicato all'art. 3 del presente bando;
- Corso di formazione (incontri in presenza): 16, 23, 30 gennaio 2018; 20 febbraio 2018; 20 marzo 2018 sempre dalle 15.30 alle 18.30, presso l'IIS Marco Polo – Liceo Artistico” di Venezia (Dorsoduro 1073, Venezia; <http://www.iismarcopololiceoartisticoveneziam.gov.it>).

Distinti saluti ,

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Roberto Sintini