

Percorso teorico - pratico

N. 4 Laboratori

marzo - maggio

Ai laboratori teorico-pratici sono invitati a partecipare, per ciascun alunno individuato, l'insegnante di sostegno, due docenti curricolari e l'addetto all'assistenza.

Sono rivolti a quattro gruppi ristretti (massimo n. 20 partecipanti per ogni gruppo) differenziati sulla base del grado di scuola: Sc. Infanzia, Sc. Primaria, Sc. Secondaria di primo e secondo grado. Ogni gruppo si confronterà sui seguenti temi:

23 marzo 2012, 1° incontro – I bisogni dei bambini/ragazzi e le caratteristiche dell'intervento specifico nella fascia di età;

30 marzo 2012, 2° incontro – La progettazione di un ambiente educativo che sostenga gli apprendimenti e la relazione;

Ottobre 2012, 3° incontro – Supervisione delle prassi educativo-didattiche presentate dagli insegnanti;

Novembre 2012, 4° incontro – Supervisione degli aspetti emotivi-relazionali coinvolti nel lavoro con i bambini/adolescenti, con le loro famiglie e con i colleghi.

Ciascun incontro sarà condotto da uno o più operatori dell'ULLS 8.

ORARIO: 16-18

SEDE INCONTRI: IC Loria, Via Roma 30

COORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE

C.T.I. - Centri Territoriali per l'Integrazione

Scuole capofila:

Istituto Comprensivo di Loria
tel. 0423 485353 Fax 0423 759558
E-mail: cti.asolo@gmail.com
Referente: Nussio Armida

Cti Valmont: Direzione Didattica Montebelluna 1
Tel. 0423 615615
E-mail: ctivalmont@libero.it

INFORMAZIONI GENERALI

La frequenza sarà registrata e verrà rilasciato un attestato di partecipazione a conclusione del corso.

La partecipazione agli incontri è riconosciuta ai fini della formazione/aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado di scuola.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Gli Istituti coinvolti nel Progetto inviano l'elenco dei partecipanti via fax (0423 759558) all'I.C. di Loria, utilizzando il modulo allegato alla lettera di presentazione, **entro il 13 marzo 2012.**

C.T.I. - Centri Territoriali per l'Integrazione
Asolo - Castelfranco e Montebelluna -
Valdobbiadene

Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso
ULSS 8 Asolo

Progetto di Formazione

L'integrazione scolastica di bambini/adolescenti con Autismo e D.G.S.

Seminari Informativi Laboratori teorico-pratici



CENTRO TERRITORIALE INTEGRAZIONE
MINORI IN SITUAZIONE DI HANDICAP
DI ASOLO E CASTELFRANCO VENETO



Centro Territoriale per l'Integrazione

C.T.I. "VALMONT"

PREMESSA

Le linee guida Nazionali sull'Autismo inseriscono a pieno titolo la scuola all'interno del "sistema curante". La scuola infatti assolve ai compiti educativi/formativi che diventano indispensabili per lo sviluppo della persona quando:

- è luogo di apprendimento e di esperienze positive attraverso l'uso competente delle tecniche di educazione speciale;
- è luogo dove il bambino con autismo e DGS può sperimentare comunicazione e socializzazione in modo utile e produttivo;
- è luogo capace di veicolare una cultura della differenza che non opprime piuttosto è sorgente di diverse opportunità, non solo per il "diverso" ma anche per chi incontra la diversità.

I bambini e gli adolescenti con autismo e DGS rappresentano una grande sfida per gli operatori della scuola vista l'estrema variabilità dei quadri clinici e delle caratteristiche comportamentali, cognitive, comunicative e relazionali che mutano nel corso del tempo e sulla base degli interventi svolti. Questa variabilità non permette di utilizzare "ricette" uguali per tutti ma richiede invece una rigorosa conoscenza di tecniche e metodologie che andranno individualizzate caso per caso, all'interno di un progetto educativo e didattico condiviso dove ognuno ha ben chiari i propri compiti.

OBIETTIVI

L'Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso e i due Centri Territoriali per l'Integrazione di Asolo - Castelfranco e Montebelluna-Valdobbiadene propongono congiuntamente al Servizio per l'Età Evolutiva dell'ULSS8 la realizzazione di un percorso di messa in rete di conoscenze e competenze da considerarsi come elemento qualificante della collaborazione inter-servizi.

Nello specifico si propone un corso formativo di ampio respiro che, nell'anno scolastico 2011 – 2012 possa incontrare i docenti dei vari ordini di scuola presenti nel territorio ULSS8 (distretti di Castelfranco e Montebelluna).

Il percorso formativo si articola in:

- ⇒ **due seminari** di mezza giornata condotti da un esperto di provata esperienza e credito scientifico: con l'obiettivo di offrire conoscenze aggiornate sull'approccio psicoeducativo .
- ⇒ un **percorso teorico-pratico** rivolto a gruppi di docenti e addetti all'assistenza che nelle scuole del territorio seguono bambini/adolescenti con Autismo e DGS nel presente anno scolastico, con l'obiettivo di calare nella quotidianità le conoscenze acquisite.

Seminari

1° incontro Venerdì 16 marzo 2011

Ore 15.00 **Saluti e introduzione**

Ore 15.30 **Autismo, che fare?**

Relatore: Lucio Moderato
Direttore Servizi Diurni e Territoriali
Fondazione Istituto Sacra Famiglia

Ore 18.30 **Conclusione lavori**

Partecipanti: insegnanti, genitori, addetti all'assistenza, operatori dei servizi socio-sanitari, pediatri di libera scelta.

Sede: Sala polifunzionale Primo Visentin Loria (annessa alla sede IC Loria)

2° incontro Venerdì 13 aprile 2012

Ore 15.00 **Problemi e prospettive dell'intervento**

con bambini/ragazzi autistici

Relatore: *Lucio Moderato*

Ore 18.30 **Conclusione lavori**

Partecipanti: insegnanti, genitori, addetti all'assistenza, operatori dei servizi socio-sanitari, pediatri di libera scelta.

Sede: Sala polifunzionale Primo Visentin Loria (annessa alla sede IC Loria)